

Actividad Clave:

Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.

**Recurso de apoyo**

Ejemplo: Proyecto Recreos Saludables Una experiencia de Convivencia Escolar

A. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

El Proyecto “Recreos Saludables”, surge por la necesidad de mejorar la disciplina escolar en un establecimiento educacional de Educación Básica con características de vulnerabilidad de Administración Municipal. Algunos estudiantes eran violentos y afectaban el clima escolar en las horas de clases y en los momentos de recreo. Otra situación que se daba, es que los alumnos en el transcurso del recreo, tenían como único panorama correr tras una pelota mientras el resto del alumnado, observaban la escena.

Se propuso mejorar la calidad de la recreación, elevar el nivel de convivencia entre los estudiantes, la autoestima, ocupar el tiempo en una actividad que les aportara aprendizajes encontrando en los recreos un momento de sana recreación, amistad y alegría. Los padres se incorporaran en el recreo de mediodía acompañando a sus hijos en el momento del Almuerzo Escolar y colaborando con el establecimiento en la formación de hábitos de los estudiantes.

En el segundo recreo, por su corto tiempo (10’), se propuso reforzar las relaciones entre los compañeros, motivándolos a conversar para la mejora del factor social, Los profesores y Asistentes de la Educación, se incorporan en todas las actividades a través de la organización de turnos.

B. DESCRIPCION DEL PROYECTO

1. Se estudiaron soluciones y se decidió por la propuesta: “**Proyecto: Recreos Saludables**”.
Objetivo: Organizar espacios de recreación en los momentos destinados a recreo de acuerdo a las características e intereses de los estudiantes, habilitándolos con los recursos necesarios; compartir conversaciones con sus compañeros de curso, del colegio y con sus profesores y asistentes y almorzar con los padres en la hora de colación.

La descripción de los principales elementos de su planificación y organización son:

ORGANIZACIÓN DE HORARIOS Y ACTIVIDADES DE RECREOS

RECREO	TIEMPO	ACTIVIDAD
Primer Recreo	00:20 minutos	“Recreos saludables”
Segundo Recreo	00:10 minutos	“Conversando con mis compañeros de curso”
Tercer Recreo	00:45 minutos	“Almorzando con mamá”

Actividad Clave:

Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.

**Recurso de apoyo****PRIMER RECREO**

- Cada espacio está a cargo de un profesor de turno o de un asistente de la educación y cuenta con recursos de recreación por nivel de enseñanza:

ESPACIOS	ACTIVIDAD	NIVEL	TURNOS
Espacio 1	Aeróbica	5º a 8º Básico	Profesor de Turno 1.
Espacio 2	Taca - Taca	4º a 8º Básico	Asistente Educación 1.
Espacio 3	Tenis de mesa	4º a 8º Básico	Profesor de Turno 2.
Espacio 4	El payaso	NT1 a 4º Básico	Asistente Educación 2.
Espacio 5	Ajedrez	NT1 a 4º Básico	Profesor de Turno 3.
Espacio 6	Lectura y tareas escolares	NT1 a 8º Básico	Asistente Educación 3.
Espacio 7	Juegos matemáticos	NT1 a 8º Básico	Profesor de Turno 4.
Espacio 8	Juegos didácticos	NT1 a 4º Básico	Asistente Educación 4.
Espacio 9	Rompecabezas	NT1 a 4º Básico	Profesor de Turno 5.
Espacio 10	Deportes	5º a 8º Básico	Asistente Educación 5.

- Descripción de las actividades de recreación:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Aeróbica	<ul style="list-style-type: none"> La actividad de aeróbica se planificó para las estudiantes de 5º a 8º año básico, cuentan con un equipo de amplificación y las alumnas traen y preparan la música. Ellas crean las coreografías y el grupo es dirigido por quienes tienen mayor habilidad en el baile y condiciones de liderazgo.
Taca - Taca	<ul style="list-style-type: none"> Se compraron cuatro Taca - Taca y están destinados a los alumnos de 4º a 8º año básico. Ellos organizan los turnos para ocuparlos y cuidan los materiales que se les asigna (fichas y pelotas).
Tenis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad se planificó para niños de 4º a 8º año básico. Los estudiantes se organizan en turnos para jugar.
El payaso	<ul style="list-style-type: none"> El payaso es una actividad para los niños menores, se construyó de madera y tiene la boca abierta, los menores con fuerza, aciertan lanzamientos en su boca con una pelota pequeña.
Ajedrez	<ul style="list-style-type: none"> A los alumnos se les entregan tableros de ajedrez en todos los recreos y los entregan como los recibieron.
Lectura y tareas escolares.	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes interesados en leer, se acercan a la Biblioteca. Se dispuso, abrirla en los momentos de recreo. Algunos alumnos en este horario, construyen tareas entregadas por sus profesores.
Juegos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> Se abre el laboratorio de computación en el primer recreo y los alumnos tienen la posibilidad de practicar juegos matemáticos.

Actividad Clave:

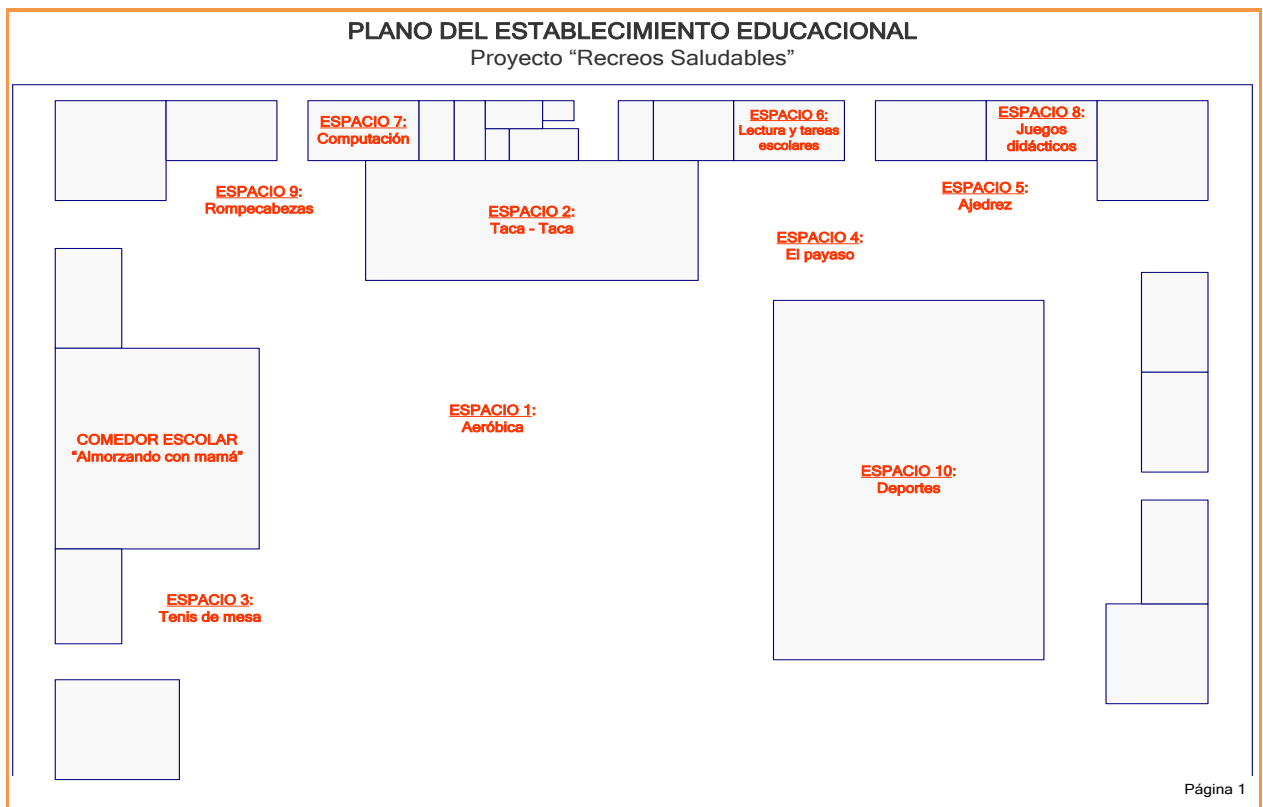
Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.



Recurso de apoyo

Juegos didácticos	<ul style="list-style-type: none">Los alumnos participan en juegos didácticos, en una sala de clases preparada con los recursos necesarios para atender a quince alumnos al mismo tiempo.
Rompecabezas	<ul style="list-style-type: none">Se reunieron todos los rompecabezas del restablecimiento en un solo lugar y se facilitan para la actividad de recreos saludables
Deportes	<ul style="list-style-type: none">Los estudiantes practican los deportes basquetbol y voleibol.

- La función de los profesores de Turno y de los Asistentes de la Educación es asegurar que los recursos están a disposición, entregarlos a los estudiantes, recibirlos en las mismas condiciones al finalizar los recreos, asistir y acompañar a los alumnos en el proceso de recreación.
- Se construyeron normas implementar las actividades recreativas; se publicaron en el Diario Mural del patio escolar.
- Se muestra el Plano del Establecimiento Educacional y la ubicación de las Actividades Recreativas:



Actividad Clave:

Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.



Recurso de apoyo

SEGUNDO RECREO

- El segundo recreo dura 10' (diez, minutos), por ser de tiempo mínimo, se destina a promover las conversaciones y diálogos entre los compañeros de curso, con sus Profesores y Asistentes de la Educación. Los profesores y asistentes, se organizan en turnos diarios y algunos, en turnos semanales.

TERCER RECREO

- El tercer recreo, está destinado al Programa de Almuerzo Escolar, tiene un tiempo de duración de 45' (cuarenta y cinco, minutos). La Dirección del establecimiento, en conjunto con el Directorio del Centro General de Padres y Apoderados, acogieron y felicitaron la idea de incorporarlos al Proyecto Recreos Saludables.
- Su colaboración, consiste en realizar turnos en el comedor y ayudar en la formación de hábitos en los estudiantes en el momento de su colación: llevan las colaciones a las mesas de alumnos menores, cubren mesas con manteles, limpian mesas, ayudan a los alumnos más lentos y pequeños a comer su colación, atienden accidentes, etc.
- Los apoderados que participan en el proyecto, se confeccionaron un peto y participan madres y padres.

C. GASTOS DE OPERACION Y MANTENCION

1. La Dirección del establecimiento cuenta con Facultades Delegadas otorgadas por resolución alcaldía para la administración de recursos financieros que le son delegados. El propósito es, utilizarlos en Proyectos de Mejoramiento Educativo para mejorar la calidad de los aprendizajes.
2. En este caso, la dirección del colegio, genera recursos propios y mensualmente Rinde Cuentas de las entradas, egresos y del movimiento financiero al Sostenedor. El Director, utiliza elementos de Contabilidad Básica exigida para esto efectos.
3. Los recursos materiales adquiridos para el “**Proyecto: Recreos Saludables**”, se realizaron con recursos generados por el propio establecimiento educacional y su mantención del mismo modo.

D. EVALUACION FINAL

1. La Evaluación de los resultados es positiva, se produjo un cambio a favor en la actitud general de los estudiantes, se les observó contentos, respetuosos, ocupados en actividades de libre elección.
2. Se observó en el establecimiento una dinámica diferente, la participación de los padres ayudó en el mejoramiento del Programa de Almuerzo Escolar, se creó un clima acogedor, familiar.
3. En suma, la Convivencia Escolar mejoró notablemente en el establecimiento

Actividad Clave:

Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.

**Recurso de apoyo**

educacional.

Proyecto: Recreos Saludables Una experiencia de Convivencia Escolar

El ejemplo expone la descripción de una experiencia concreta sobre el mejoramiento de la Convivencia Escolar en un establecimiento con características de vulnerabilidad. La experiencia se denomina “Recreos Saludables” y consiste fundamentalmente, en ofrecer actividades y equipamiento de recursos a los estudiantes para una sana recreación en los momentos de recreo. El propósito es, mejorar la calidad de la recreación y la Convivencia Escolar fortaleciendo relaciones de amistad entre los estudiantes. Considera diez espacios distribuidos en el patio escolar, en algunas dependencias y el acompañamiento por parte de profesores y asistentes de la educación organizados en turnos diarios y/o semanales. El proyecto considera actividades claves para los tres recreos de la jornada:

- ✓ Primer Recreo: Actividades recreativas (20')
- ✓ Segundo Recreo: Conversación con los amigos (10')
- ✓ Tercer Recreo: Programa Almuerzo Escolar con los padres (45')

La experiencia resultó ser favorable y cumplió con los propósitos esperados:

- *Ofrecer a los estudiantes elementos para recrearse en forma entretenida*
- *Mejorar la Convivencia Escolar*
- *Los alumnos se observaron mas espontáneos en sus conversaciones, con mejor autoestima, mas dialogantes.*
- *Los alumnos se demostraron contentos y gratos en los momentos de recreo.*
- *Disminuyeron los conflictos y desaparecieron las actitudes violentas y agresivas.*
- *Se pudo prevenir riesgos de tipo relacional.*
- *Los padres se integraron a colaborar.*
- *El profesorado y asistentes se turnan para responsabilizarse en los espacios de recreación asignados.*
- *Se observó el liderazgo por parte de los estudiantes, desarrollando capacidad de organización y turnándose para ocupar los juegos.*

Actividad Clave:

Aplicar y controlar el cumplimiento de normas y procedimientos de la organización escolar.

**Recurso de apoyo****Criterios para su elaboración**

CRITERIO	OBSERVACION
<ul style="list-style-type: none">Identificar una necesidad o problema de tipo relacional.	<ul style="list-style-type: none">Se detectan problemas, se indaga sobre sus causas.Los problemas se describen, recopilando el máximo de antecedentes.Se evalúan las consecuencias si los problemas persisten.
<ul style="list-style-type: none">Proponer ideas de solución.	<ul style="list-style-type: none">Se proponen ideas para solucionar los problemas.Se selecciona la idea factible de realizar y pertinente al contexto.Se estudian las posibilidades de financiamiento.
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar la idea en un Proyecto Educativo.	<ul style="list-style-type: none">Se diseña y construye el Proyecto Educativo.Se apela a Redes de Apoyo para su implementación y recursos financieros que ofrece el sistema.Posteriormente, se implementa y evalúa su ejecución.

Fortaleza del recurso

- Es un ejemplo que se puede repetir, mejorar, puede generar otra idea, etc.
- Las experiencias exitosas se comparten, dado que pueden servir como idea y/o apoyo a otras comunidades educativas.