

Guía para el docente

Descripción curricular:

- Nivel: 1.º Medio.
- Subsector: Biología
- Unidad temática: Biología humana y salud
- Palabras clave: alcoholismo, hígado, corazón, cirrosis hepática, cáncer, embarazo, páncreas
- Contenidos curriculares: Biología humana y salud

Contenidos relacionados:

- 1.º Medio:
 - La célula como unidad funcional
 - Circulación
 - Nutrición
 - Digestión
- 2.º Medio:
 - Hormonas, reproducción y desarrollo
- 3.º Medio:
 - Control nervioso y comportamiento
 - Biología humana y salud: higiene nerviosa
- 4.º Medio:
 - Información génica y proteínas

Aprendizajes esperados

- **Comprenden los problemas del consumo exagerado de alcohol y del tabaquismo, valorando las influencias sociales y culturales que los originan.**
- **Conocen el valor de la responsabilidad individual respecto de los hábitos que atentan contra la salud personal y colectiva.**
- **Comprenden que el alcohol es una bebida de usos y efectos multifacéticos: facilitador social, sofisticado acompañante de las comidas, beneficioso para la salud cardiovascular y agente de destrucción.**
- **Comprenden que el consumo exagerado de alcohol es un factor desencadenante de numerosas alteraciones orgánicas (nutricionales y cirrosis) y sociales (violencia y accidentes).**

Aprendizajes esperados de esta actividad:

- Integrar los conceptos que se relacionan con la fisiopatología de la ingesta de alcohol en forma general.
- Lograr una visión de las vías de entrada y excreción del alcohol.
- Comprender que el consumo de alcohol exagerado afecta numerosos órganos y sistemas del cuerpo humano.

- Desarrollo de la creatividad y habilidades para comunicar una idea.

Recurso digitales www.educarchile.cl

- Ficha temática: Alcoholismo
- Diapositivas digitales (ppt): Biología NM1 "Biología humana y salud".

Actividad propuesta para este tema:

Proponemos una actividad en que los alumnos conozcan los efectos nocivos de la ingesta prolongada o crónica del alcohol y que integren conceptos fisiopatológicos relacionados con el tema.

ACTIVIDAD: Alcoholismo

1. Mapa de los contenidos tratados



Desarrollo de la actividad:

Paso 1

Comience la actividad preguntando a los estudiantes:

- ¿Qué efectos creen que tiene el alcohol en nuestro cuerpo?
- ¿En qué situaciones se consume alcohol?
- ¿Por qué creen que el alcohol es considerado una sustancia tóxica si se le consume en exceso?

Indique a los estudiantes que el alcoholismo es un problema fisiopatológico (que afecta a órganos y sistemas del cuerpo) y también es un problema social debido a que desencadena violencia, suicidios y variados accidentes. Indíqueles también que el alcohol es una sustancia adictiva: genera dependencia.

Paso 2

Motive al curso a que realicen una campaña publicitaria utilizando cualquier medio de entrega de información (afiche, folleto, revista o anuncio publicitario) que motive a los jóvenes a ser cuidadosos y responsables en el consumo de alcohol.

Mientras los estudiantes elaboran esta campaña anímelos a buscar información acerca de cuáles son los daños del alcohol en nuestro cuerpo, a buscar ideas centrales que motiven la campaña.

Para realizar la campaña, la guía del estudiante cuenta con información acerca de los daños del consumo excesivo de alcohol; sin embargo, los estudiantes pueden utilizar más información de otros medios.

Paso 3

Para finalizar la actividad pídale a los estudiantes que expongan sus campañas y que reflexionen en las demás fijándose en cuáles fueron las ideas que el resto de los grupos resaltó.