



Título: Respetemos la vida, todos los seres vivos somos valiosos.

Link al video: [Ver Video](#)

Productor: TVN, Solo por las niñas, Corporación Vida Buena, CNTV

Descripción: AulaVisual te invita a ver la campaña infantil El Ogro y el Pollo de Televisión Nacional de Chile. En esta breve animación, los dos amigos de plastilina enseñan a los niños la importancia de respetar a todos los seres vivos que nos rodean. Un excelente material audiovisual para la formación de los más pequeños.

Actividades:

1.1- Si es primera vez que sus estudiantes ven el programa, muéstreles previamente, imágenes de los protagonistas: el Ogro y el Pollo. Preséntelos e invítelos a describirlos, realizando preguntas como: ¿quiénes son ellos?, ¿los has visto con anterioridad?, ¿serán amigos?, ¿cómo se llevarán?

1.2- Antes de ver el programa la educadora iniciará una conversación en la cual preguntará ¿qué saben de los seres vivos?, ¿cuáles conocen?, ¿por qué debemos cuidarlos? ¿Hay seres vivos en tu casa?, ¿cuáles?

Posteriormente los invitará a ver un video que les presentarán el ogro y el pollo llevándolos a predecir el contenido del mismo.

1.3- Luego de ver el programa, comentan lo observado, la educadora pregunta ¿Qué seres vivos aparecen en el video?, ¿recuerdas qué hizo el pollo cuándo vio al caracol? , ¿Cuál fue la actitud del ogro al ver al caracol?, ¿cuál de los dos personajes consideras tú que cuida la vida de los seres vivos, el pollo o el ogro?, ¿por qué? Una vez planteadas y respondidas estas preguntas, invite a los niños a recordar cuál es la importancia de los seres vivos.

1.4- La educadora invita al grupo a explorar el patio, utilizando lupas para observar los seres vivos del entorno.

1.5- Una vez terminada la exploración se dirigen a su sala donde la educadora los motiva a confeccionar “el libro de los seres vivos” (plantas y animales). En una hoja los niños/as dibujan y colorean de manera individual un vegetal o animal a elección. La educadora escribe la información que le niños le entrega a cerca del dibujo representado. Pide a algunos niños/as que den a conocer al grupo su trabajo y luego recopila la totalidad de los dibujos para armar el libro de los seres vivos el cual permanecerá en la biblioteca de la sala.



1.6- La educadora junto a los niños/as comentan lo realizado durante la jornada, finalizando con una ronda al compás de la canción “mi jardín” de Mazapán.

ANEXO:

Mi jardín

Grupo Mazapán

Tengo yo en mi jardín
mil plantitas y un nogal,
el aroma de un jazmín
y los cantos de un zorzal.

De un árbol yo colgué
mi columpio de color café.
Todo el pasto ya regué,
mis chalitas ¡huy! me las mojé.

Tengo yo en mi jardín
mil plantitas y un nogal,
el aroma de un jazmín
y los cantos de un zorzal.

Mi papá pintó el portón,
se manchó entero el pantalón.
Mi mamá partió un melón,
lo comimos bajo el parrón.

Tengo yo en mi jardín
mil plantitas y un nogal,
el aroma de un jazmín
y los cantos de un zorzal.

Un nidito me encontré
sobre un árbol lo volví a poner.
La terraza ya limpié,
bajo el sauce luego descansé.

Tengo yo en mi jardín
mil plantitas y un nogal,
un hermoso resbalín,
ven, te invito yo a jugar.

[Escuchar](#)