

TÍTULO DEL VIDEO: Algo habrán hecho. 1557-1721

AUTOR/PRODUCCIÓN: TVN

DURACIÓN: 00:40:44

GÉNERO: Documental

AÑO: 2010

DESCRIPCIÓN: Te invitamos a ver los capítulos de Algo habrán hecho, serie dedicada a la historia de Chile desde la Conquista hasta la primera década del siglo XX. En este segundo capítulo, la Guerra de Arauco sigue en curso y el “Desastre” de Curalaba confirma la fuerza de la resistencia mapuche. Conoce las consecuencias de la guerra, el importante rol de la Compañía de Jesús a favor de los pueblos originarios y las principales características de la sociedad colonial.

URL DEL VIDEO:

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=210062>

I- Introducción

Este capítulo permite introducirnos en diversos aspectos de la sociedad colonial Chilena, nos presenta a algunos de sus personajes más destacados, permitiéndonos entender el carácter de la época y la atmósfera que se vivía en aquellos días marcados por la guerra de Arauco. El episodio parte contándonos la muerte del Martín García Óñez de Loyola a manos de los guerreros mapuches en la batalla de Curalaba, siendo el segundo Gobernador muerto en batalla después de Pedro de Valdivia. La guerra será el marco en el cual se origina el proceso de mestizaje. Mujeres españolas, apresadas en batalla, fueron llevadas como botín de guerra para servir de compañía a los caciques y guerreros mapuches. El fenómeno del mestizaje también ocurría tras los muros de las ciudades españolas, donde mujeres indígenas, en condición de esclavas, tuvieron hijos mestizos. En estas condiciones Alejo, hijo del cacique Curavilú y la española Isabel Vivar crece como mestizo en Santiago, donde sufre el rechazo de la sociedad española. Al crecer, Alejo se une al ejército mapuche liderando el gran alzamiento de mediados del siglo XVII, el cual debilita al poderío español. El programa continúa mostrándonos cómo funcionó el sistema de comercialización de esclavos en Chile y el reconocimiento del imperio español

a la nación Mapuche, marcando el final de una guerra que duraría más de un siglo. En este periodo podemos observar cómo se organizó el sistema de clases de la sociedad chilena, dividida según la vinculación con el poder central y la etnia, siendo el escalafón más bajo la población constituida por los esclavos negros. Del mismo modo vemos nacer el centro de Santiago en torno a la Plaza de Armas y al barrio ubicado al norte del río Mapocho, llamado en ese entonces el barrio “La Chimba”, destinado a albergar a los sectores más pobres de la sociedad. A su vez podemos sumergirnos en la historia de Catalina de los Ríos y Lisperguer, más conocida como La Quintrala, quien es recordada hasta hoy como una mujer de temperamento fuerte y de gran poder. También, el video ilustra cómo en la colonia comienza a desarrollarse una intelectualidad chilena representada por el jesuita Luis de Valdivia; el autor de “El cautiverio Feliz”, Núñez de Pineda; y Úrsula Suarez, quien ingresa al convento de Santa Clara para convertirse en una destacada intelectual, cuyo relato ha sido de gran importancia para desentrañar la vida conventual de Chile en los siglos XVII y XVIII.

II- Desarrollo de la Actividad

Paso 1: Entregue la guía a sus estudiantes y lea junto a ellos la introducción.

Paso 2: Observe el video junto a sus alumnos. Es necesario que el docente solicite a sus alumnos tomar nota de la información relevante que ofrece en el video. Se sugiere que el profesor vaya complementando con comentarios. Si es necesario, repita la observación del video. Se recomienda reforzar dudas sobre el contenido del video usando las imágenes. Por ejemplo, indicar a los estudiantes que se concentren en elementos como la arquitectura de las ciudades que aparecen en el relato, las infografías y mapas o el vestuario de los personajes; estas imágenes pueden ser un vehículo que facilite una mejor asimilación de los contenidos del video.

Luego de la exhibición, se recomienda al profesor repasar junto a sus estudiantes el contenido del capítulo:

- ¿Cuál es la misión de Martín García Óñez de Loyola?
- ¿Cómo termina la Guerra de Arauco?

- ¿Qué es el mestizaje?
- ¿Cómo se organizó la sociedad colonial?
- ¿Qué caracterizaba a Catalina de los Ríos y Lisperguer?
- ¿Cómo era la sociedad colonial entorno al rol que cumplía la mujer?
- ¿Qué es una dote?
- ¿Cómo era Santiago colonial?

Paso 3: Los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar en esta guía, que consta de 6 preguntas o actividades.

Pregunta 1: Describe los principales aspectos de la sociedad colonial chilena y revisa qué aspectos se mantienen en la cultura actual. Esta actividad está enfocada en la creación de relaciones entre los conocimientos y observaciones previas del alumno con los contenidos del video, de este modo podrá crear un contexto más sólido y cercano.

Pregunta 2: ¿Cómo es un día en la Colonia? Imagina que tú vives en Chile durante el periodo de la Colonia, utiliza para ello la parte que más te interesó del video y escribe un relato sobre el modo de vida de tu personaje, cuéntanos sobre tu trabajo, tu vestimenta, tu comida, etc. Esta pregunta está dirigida a que el estudiante pueda involucrarse de forma más profunda con los contenidos del video, permitiendo que pueda generar una imagen mental más clara del periodo de la Colonia.

Pregunta 3: El periodo colonial se caracterizó por un fuerte mestizaje entre los pueblos indígenas y los ciudadanos españoles. ¿En qué consiste este proceso y cuáles son sus efectos para el mundo de hoy? Considera los beneficios y los problemas de una sociedad mixta como la chilena. Esta pregunta está dirigida a que el estudiante genere mayor conciencia sobre la historia del mestizaje en Chile y pueda hacer una comparación con su propio contexto.

Pregunta 4: En el video se nos muestra cuál era el rol de la mujer y cuáles eran sus posibilidades en la vida colonial, ¿qué ha cambiado hasta hoy?, ¿qué se mantiene? Esta pregunta está dirigida a que el estudiante identifique cómo se han producido ciertos procesos sociales respecto del espacio de la mujer en la sociedad chilena.

Pregunta 5: En el video se nos muestra la existencia de una gran cantidad de personas de raza negra en Chile las cuales se mezclaron con el resto de la población. ¿Cómo ves tú que se da ese fenómeno en la actualidad? Esta pregunta está dirigida a que el estudiante genere mayor conciencia sobre la historia de las razas en el territorio chileno y pueda hacer una comparación con su contexto conocido.

Pregunta 6: En el video podemos ver la gran influencia que tenían las congregaciones religiosas en la vida social de la Colonia, describe su importancia en el pasado y describe como vez tú ese fenómeno en la actualidad. Esta pregunta está dirigida a que el estudiante identifique cómo se han desarrollado ciertos procesos sociales en la sociedad chilena.
