



¡El que quiere celeste, que le cueste!

Se sugiere que se realice al inicio de la unidad, ya que permite que el estudiante reconozca sus motivaciones y proyectos, para posteriormente poder comprender su origen y la manera cómo lo marcaron.



APRENDIZAJE ESPERADO:

- Reconocer motivaciones y deseos personales que fueron la base de los proyectos y objetivos (realizados o incompletos).



INDICADOR DE EVALUACIÓN ASOCIADO:

- Describe las motivaciones y deseos personales que dan origen de sus proyectos.

MATERIAL A UTILIZAR:



PROYECTOR



COMPUTADOR



TELÓN



LAPIZ



PAPEL



CONEXIÓN
INTERNET

Video: Romper paradigmas - Rueda, disponible en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DcB1evomBD8>

Conexión a internet para revisar el video: en caso que no se tuviera, se recomienda buscar el video antes de la sesión y guardarlo en un pendrive o en el computador.

RELACIÓN CON LA DECISIÓN VOCACIONAL

Esta actividad permite que el estudiante reconozca el valor que tienen sus intereses personales e identifique aquellos proyectos que movilizan y dan sentido a la vida y que son una base para decidir vocacionalmente.

DESCRIPCIÓN

Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes reconozcan las motivaciones y deseos que los movilizan a realizar proyectos y plantearse metas. Para ello, se introduce el tema a través de una publicidad que trata sobre un grupo de hombres prehistóricos participando en un focus group, en el que se les presenta la idea de una rueda, objeto que cambiará la forma de trabajar. El video termina con la frase "Matar buenas ideas puede afectar su futuro". Luego los estudiantes deben proyectar su vida en 15 años más partiendo del supuesto que abandonaron los estudios en octavo básico.

10 min MOTIVACIÓN

El docente explica a los estudiantes que la actividad se refiere a reconocer las motivaciones y deseos, que movilizan e impulsan a las personas a realizar proyectos y ponerse metas en sus vidas.

Para despertar el interés de los jóvenes, se invita a ver un video que se refiere al surgimiento de ideas y a su influencia en la vida personal y social.

Una vez finalizado el video, el profesor retoma la frase: "Matar buenas ideas puede afectar su futuro", para resaltar la importancia de reconocer y trabajar en las ideas y objetivos personales.

15 min DESARROLLO

Se invita a los estudiantes a imaginar que tienen 15 años más y que abandonaron sus estudios en 8 básico, con este supuesto deben grabar un video de 2 minutos en que relaten en qué trabajan, cuánto ganan, dónde viven y que oportunidad dejaron pasar que les habría cambiado la vida.

Invite a compartir los videos y a preguntarse ¿Cómo se imaginan su vida profesional a los 30 años.

5 min CIERRE

A partir del ejercicio guíe la reflexión relevando la importancia de ser perseverante y orientar las decisiones al logro de metas.

DESAFÍO PARA EL PORTAFOLIO

El desafío será que los estudiantes describan de manera individual, alguna meta que sea difícil de alcanzar y respecto de la cual se encuentren proclives a abandonarla, e identifiquen aquellas oportunidades que no pueden dejar pasar para lograrla.