

INTRODUCCIÓN

Este espacio pretende ser un apoyo en el desarrollo profesional docente, espera abrir oportunidades de diálogo, de participación, de trabajo conjunto... de reflexión.

Pasión x Enseñar propone relevar las necesidades de los docentes, crear soluciones adecuadas para éstas, mostrar experiencias respecto de lo se entiende por "buenas prácticas" y dar la posibilidad de reflexionar sobre ellas. Orientar sobre cuál es el perfil del docente de excelencia, sobre qué conocimientos, habilidades y destrezas debes dominar, cómo puedes autoevaluar tus competencias, etc. Este espacio provee de instancias de comunicación, intercambio, reflexión y trabajo colaborativo.

Los Jefes de las Unidades Técnico Pedagógicas (UTP) tienen un rol clave en el mejoramiento de los resultados educativos y para ello debe cumplir deberes roles relevantes como el de contribuir al perfeccionamiento del personal docente. En esta tarea este itinerario viene a ser una sugerencia de uso de este espacio, con el objeto de sacar el máximo provecho de esta poderosa herramienta disponible para el desarrollo profesional docente.

El objetivo de este **Itinerario** es Apoyar a los Jefes de UTP en liderar los procesos de desarrollo profesional docente de los profesores de sus establecimientos, sobre la base de la autoevaluación y reflexión conjunta de sus prácticas con el objetivo de que cuenten con mayores herramientas para fortalecer equipos de profesionales al interior de las escuelas.

Partida: Para iniciar este trabajo se recomienda motivar a los docentes respecto de la importancia de su perfeccionamiento. Es imprescindible generar un ambiente de confianza para promover la participación y el trabajo en equipo. En este momento se debe contar a los docentes participantes el recorrido que realizarán en este proceso describiendo en forma general las actividades que realizarán:



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=137213&PT=12>

Le recomendamos comenzar por la sección Desarrollo Profesional para que los docentes conozcan las competencias asociadas a una labor docente de excelencia y puedan autoevaluar las propias, así podrán identificar los temas que deben profundizar.

Si bien la autoevaluación es personal le sugerimos invitar a los docentes a compartir sus competencias más débiles para definir en conjunto los temas a reflexionar.

1) Desarrollo profesional:

Esta sección da la oportunidad de conocer qué se espera, actualmente, de un buen profesor, qué es ser un profesor competente, conocer y comprender cuáles son las competencias docentes, cómo se logran adquirir, cómo autoevaluar nuestras competencias y especialmente cómo desarrollarlas.

Competencias

¿Qué es una competencia?

Primero es recomendable que comprendan el concepto de competencia que se entenderá en esta formación, y cuáles competencias son las que se deberían tener o desarrollar para impulsar buenas prácticas.



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=137213&PT=1>
2

Para profundizar más en el tema de competencias en el mundo escolar puede revisar el siguiente espacio del sitio de Gestión Escolar de Fundación Chile dónde encontrará documentos de apoyo sobre el tema.



<http://www.gestionescolar.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=131092>

2) Ver competencias docentes

En este espacio encontrará la selección de las competencias docentes más importantes y que desarrollaremos en este espacio.

Cada competencia contará con su descripción y un archivo en formato pdf con los Criterios conductuales (descriptores que hacen observables y medibles las competencias).



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=137009&PT=12>

3) Autoevaluación de competencias

Una vez conocidas las competencias los docentes deberían Autoevaluar sus prácticas para conocer la distancia entre un desempeño de excelencia y su propio desarrollo profesional.



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=137615>

En esta sección encontrarás un conjunto de cuestionarios de autoevaluación respecto al dominio de competencias, luego de responder el conjunto de cuestionarios, podrás tener un mapa que permite visualizar el estado de desarrollo de tus competencias en un período determinado. Posteriormente podrás volver a responder estos cuestionarios y el mapa de desarrollo reflejará la comparación entre ambas evaluaciones. Estas autoevaluaciones son personales.

4) Revisar Mapa de progreso

Luego de que realice los cuestionarios deberían acceder a su mapa de progreso. En este espacio podrán revisar cual es el nivel de desarrollo de todos los aspectos de una competencia, finalmente le permitirá autoevaluar el nivel de dominio de esta competencia y situarlo en un mapa de desarrollo.

5) Estrategias para avanzar hacia el dominio de las competencias

Una vez autoevaluados pueden acceder a recursos con estrategias para avanzar hacia el dominio de las competencias. Esta sección tiene el propósito de entregar estrategias o tips que le den pistas de cómo avanzar hacia el dominio de las competencias en temas específicos.



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=136996&PT=12>

6) Casos apasionantes:

Aquí encontrará un conjunto de videos que presentan experiencias de profesores, sobre temas específicos, que reflexionan a partir de ejemplos de docentes haciendo clases. Para cada uno de estos videos se encuentra disponible una guía de reflexión para apoyar la discusión y reflexión sobre diferentes temas centrales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Revise los temas claves de buenas prácticas que se presentan en este espacio, seleccione los videos que le parezcan un aporte para sus docentes y revisen los videos en conjunto, reflexionando sobre los diferentes temas que allí aparecen. Finalmente invite a los docentes a ingresar al foro que se encuentra dispuesto para cada video, para compartir sus reflexiones y propias estrategias con otros docentes.



<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=136905&PT=12>