

Estrategia N° 8. Uso de Google Docs en trabajos colaborativos en línea, para realizar diálogos en Inglés

Requiere de conexión a Internet

- **Sugerencias de tiempo de implementación:** Durante el desarrollo de una unidad. Trabajo que puede ser desarrollado en varias clases.
- **Objetivo:**
 - Desarrollar trabajo colaborativo, a través de la elaboración de un texto escrito.
- **Descripción:**
 - Estrategia pedagógica para generar trabajo colaborativo.
 - Esta estrategia está planteada para trabajar idioma extranjero y lenguaje, pero puede ser contextualizada a otros ámbitos disciplinarios.
 - Entrega herramientas de uso de TIC que se traducen en competencias importantes para los estudiantes.
 - Esta estrategia permite la coordinación y la guía de los docentes de forma inmediata.
- **Actividad sugerida:** Potenciar la creación de textos en forma colaborativa, poniendo en práctica el vocabulario aprendido. Es posible ser contextualizado al nivel que los estudiantes posean.
- **Desarrollo:** Los momentos de trabajo son los siguientes:

Momento 1:

El curso es organizado en parejas.

Momento 2:

Cada pareja de trabajo escoge una tarjeta con la descripción de un personaje, detallando sus características físicas y psicológicas.

Momento 3:

Cada integrante, debe leer las características del personaje y, en relación a las características de cada uno de los personajes, describirá el contexto en el que se desarrollará el diálogo.

Momento 4:

El equipo de trabajo debe establecer un jefe, que abrirá la herramienta Google Docs e inscribirá como participantes, a cada compañero, señalando sus correos electrónicos.

Instrucciones

Google Docs, así de sencillo (http://www.youtube.com/watch?v=5CGP_jFk7fi): conoce cómo funciona Google Docs y la forma en que puede ayudarte a crear y compartir documentos en línea, totalmente gratis.

Te damos la bienvenida a Google Docs y hojas de cálculo: www.google.com/google-d-s/hpp_es.html

Momento 5:

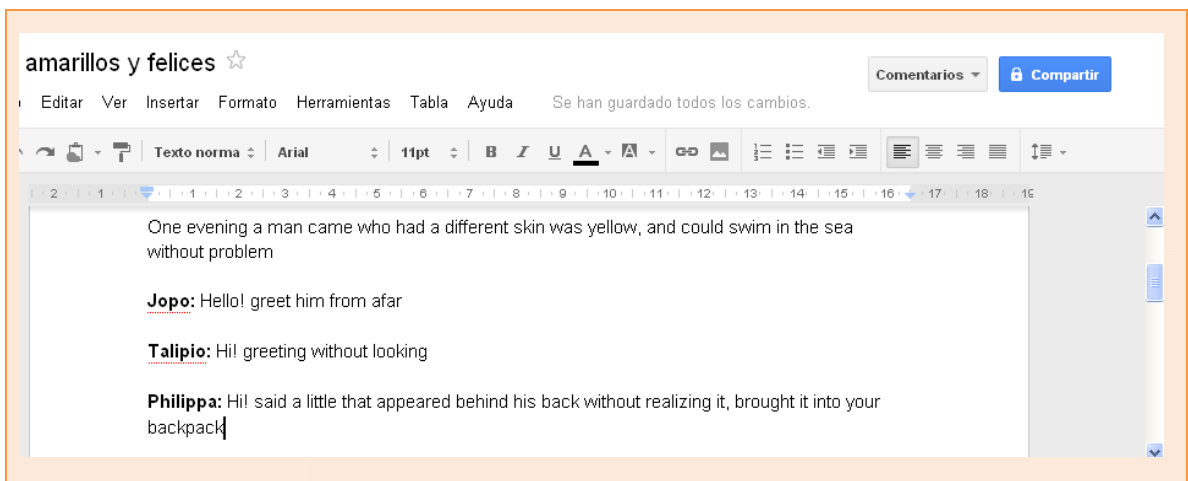
Una vez que los integrantes estén dentro del documento, se debe comenzar a trabajar.

Como primer elemento, deben describir el contexto del diálogo de los diferentes personajes.

Luego, se debe colocar el nombre de cada personaje y desarrollar el diálogo en relación a sus características.

Observación: Durante la realización de la actividad será necesario considerar los comentarios del docente, quien podrá opinar acerca del desarrollo de la historia e ir guiando el trabajo realizado. El texto del diálogo no debe superar las tres planas.

Ejemplo



The screenshot shows a Google Docs interface for a document titled "amarillos y felices". The document content is as follows:

One evening a man came who had a different skin was yellow, and could swim in the sea without problem

Jobo: Hello! greet him from afar

Talipio: Hi! greeting without looking

Philippa: Hi! said a little that appeared behind his back without realizing it, brought it into your backpack

■ **Elementos del pensamiento que se esperan intencionar:**

1. La representación escrita de una idea.
2. Construir colaborativamente una historia.
3. Representar características físicas y psicológicas a través de diálogos personificados.
4. La expresión de ideas y conceptos.
5. El desarrollo de pensamiento creativo.
6. La redacción y aplicación de vocabulario en inglés.

■ **Rol del docente:**

- El docente debe tener una cuenta de correo electrónico.
- Aplicar, adecuar y contextualizar la estrategia de acuerdo al nivel y a su curso.
- Poner al centro del proceso de enseñanza - aprendizaje, más que los resultados, **la experiencia de trabajo de los estudiantes** y los oriente en sus tareas.
- Haber trabajado previamente con la herramienta y saber cómo comentar los diálogos.

■ **Uso de TIC:**

- Corrección y guía inmediata de lo desarrollado por los estudiantes.
- Disponer de herramientas que faciliten el trabajo.
- Trabajo atractivo para los estudiantes.
- Posibilidad de construcción de texto de forma colaborativa.