

Estrategia N° 2. Incorporar Power Point para actividades concretas en la sala de clases

No requiere de conexión a Internet

- **Sugerencias de tiempo de implementación** (3 clases):
 - 1 clase de diseño y preparación.
 - 1 a 2 clases para exposición y evaluación de cada uno de los estudiantes.
- **Objetivo:**
 - Conocer el objetivo del aprendizaje y planificar la acción, desarrollarla y darla a conocer a los pares.
- **Descripción:** Esta estrategia de aprendizaje involucra:
 1. Procesos autónomos de autosupervisión, planificación, supervisión y evaluación de los propios procedimientos.

Esta estrategia puede ser utilizada en cualquier ámbito disciplinario, siempre cuando los objetivos de la clase estén muy bien definidos.

Paso 1:

Lectura y conocimiento del objetivo: es muy importante que el objetivo a trabajar involucre varias habilidades.

Aprendizaje esperado 3º básico: Producen en forma oral textos breves de intención literaria y no literaria, en situaciones comunicativas significativas, tales como: relatos, experiencias personales, noticias sobre su entorno inmediato.

Aprendizaje esperado 2º básico: Identifican ángulos rectos, agudos y obtusos.

Paso 2:

Diseño y elaboración de un plan: Los estudiantes deben seguir el siguiente esquema:

Ejemplo 1

¿Qué debo hacer?	¿Cómo lo voy a hacer?	¿Qué materiales voy a utilizar?	¿Cuál es la secuencia del trabajo que realizaré?
Ejemplo: voy a describir y contar sobre mis vacaciones.	Voy a mostrar fotos de lugares similares a los que estuve y pondré las palabras que expresen lo que me generó estar en ese lugar. Terminaré con un pensamiento.	Fotografías, letras de colores y efectos con las letras.	Primero: Foto 1- me gusta mucho el sur. Segundo: Me gustó mucho mirar el Volcán. Tercero: Salir a pescar con mi Papá. Cuarto: y comernos los pescados después. Quinto: “Qué lindo es el sur en verano, me encanta estar ahí con mi familia”.

Ejemplo 2

¿Qué debo hacer?	¿Cómo lo voy a hacer?	¿Qué materiales voy a utilizar?	¿Cuál es la secuencia del trabajo que realizaré?
Ejemplo: Identificar ángulos rectos, agudos y obtusos.	Voy a dibujar varios ángulos de distintas medidas y colores para distinguir las distintas medidas. Le pediré a mis compañeros que me ayuden a identificarlos.	Líneas de distintos colores y efectos con las letras.	<p>Primero: Foto 1 - Ángulos rectos de color rojo.</p> <p>Segundo: Ángulos agudos de color azul.</p> <p>Tercero: Ángulos obtusos de color verde.</p> <p>Cuarto: Los pongo todos juntos.</p> <p>Quinto: Le pido a mis compañeros que me ayuden a identificarlos.</p>

Paso 3:

Búsqueda de materiales: Los materiales pueden ser fotografías, diferentes tipos de letras, diferentes tipos de animaciones, diferentes tipos de efectos, líneas de distintos colores, etc.

Paso 4:

Implementación del plan (elaboración de la presentación). Si los estudiantes no saben usar Power Point, es una buena forma para aprender, haciendo.

Paso 5: Presentación en la clase.

Mientras los niños ven la presentación de cada compañero, evalúan su presentación, con un instrumento muy simple, entregado por su profesor.

- **Evaluación:** El documento de evaluación, además de rescatar información importante, permite que los estudiantes escuchen atentamente la evaluación de cada compañero y logren determinar los elementos que más rescatan sus compañeros.

La evaluación dice lo siguiente:

¿Quién expone?: (Escribe el nombre de tu compañero(a))

¿Cuál es el tema: (si no está explícito, debes determinarlo tú, de acuerdo a lo que escuchaste)

¿Qué es lo que más te gustó de su presentación? (Escríbelo en pocas palabras)

¿Qué nota le pondrías? _____

- **Rol del docente**
 - Se espera que el docente, disponga de la mejor manera el material que cada niño necesitará. Si no es posible trabajar individualmente -por el número de estudiantes- se puede trabajar en parejas o en tríos.
 - Se requiere de un docente que aclare dudas conceptuales y tenga conocimientos de cómo utilizar el programa Power Point.
- **Uso de TIC:** El aporte de la tecnología está establecido por los niveles de representación visual de los problemas planteados en la ficha de evaluación, a través de fotografías, videos, presentaciones animadas.