

## Estrategia N° 1. Power Point como apoyo a la evaluación

No requiere de conexión a Internet

- **Sugerencias de tiempo:** Al término de una clase.
- **Objetivos:**
  - Llevar a cabo el cierre de una clase, destacando los principales conceptos tratados durante la jornada.
  - Generar una revisión colectiva, con registro de lo aprendido durante la clase.
- **Descripción:** Estrategia de trabajo personal y colectivo.
- **Desarrollo:** Esta actividad consta de tres momentos.

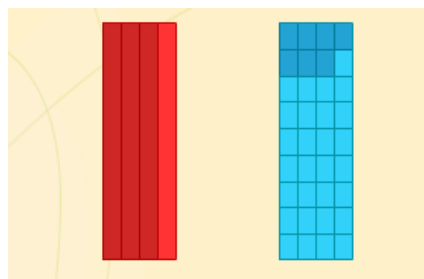
### Momento 1:

- Entregar a los estudiantes una ficha de trabajo con una secuencia de actividades que permitan reflejar el cumplimiento del objetivo de la clase (Ej: si el objetivo de la clase es que los alumnos ejerciten las fracciones, entonces entregar un par de ejercicios a resolver).
- Cada estudiante resuelve las actividades en forma individual.

### Momento 2:

- Luego del trabajo individual, se proyecta una presentación en que se van resolviendo las actividades, de tal manera de graficar, no sólo la respuesta, sino el desarrollo. (Ej: en el caso de la fracciones, durante la presentación se observa una pizza o una torta y la forma en que se reparte cada uno de los trozos y cómo, desde esa acción, se llega a los números que representan la fracción).

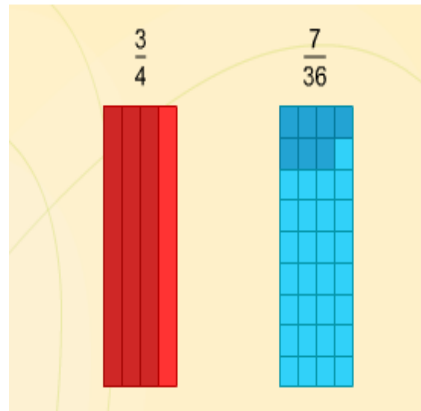
Ejemplo



**Momento 3:**

- Cada estudiante deberá revisar cada respuesta y verificar si resolvió correcta o incorrectamente la actividad. Si ha cometido algún error, sin borrar, deberá copiar la respuesta correcta con un lápiz de otro color.

Ejemplo



■ **Elementos del pensamiento que se esperan intencionar:**

1. **Análisis de errores:** Identificar y articular errores en el razonamiento propio y el de otros.
2. **Pensamiento metacognitivo:** Capacidad para reflexionar acerca de lo realizado, haciendo referencia a los procesos y pensamientos que cada estudiante realizó para llegar a la respuesta, más allá de si su respuesta fue correcta o no.

■ **Rol del docente**

- La elaboración de las fichas de evaluación para cada una de las clases.
- La realización de representaciones en Power Point que grafiquen y entreguen los elementos más representativos de la resolución de los problemas propuestos.

- **Aporte de las TIC a la actividad:** Los niveles de representación visual de los problemas planteados en la ficha de evaluación, a través de fotografías, videos, presentaciones animadas, entre otros.