

MITOS

EN EVALUACIÓN

4 LA EVALUACIÓN SUMATIVA ES LO MISMO QUE LA CALIFICACIÓN

En general se asocia la evaluación sumativa con una calificación, sin embargo esta implica más que una nota. La evaluación sumativa es una evaluación de término de procesos o productos. Es relevante esta distinción, más aún si se asocia a la evaluación formativa.

La evaluación formativa es de proceso y cumple el propósito de reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la marcha. El que sea de proceso no implica que sea sin calificación y que solo la de término la tenga.

Indistintamente, las calificaciones pueden asignarse a evaluación formativa y sumativa, incluso puede darse más importancia (mayor ponderación de una nota) a la evaluación formativa que a la sumativa. Lo **más importante al momento de evaluar es considerar todas las evidencias**, tanto las que se recogen durante el proceso como el trabajo o producto final, solo así es posible determinar si el logro de un desempeño, el desarrollo de una habilidad.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA DESPEJAR ESTE MITO

➤ Planifique el proceso evaluativo como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, de este modo considerará distintos momentos para recoger evidencias del aprendizaje de los estudiantes, durante el proceso y no solo al final.

➤ Considere que al término de una unidad se aplica una evaluación sumativa, que implica un espectro amplio de indicadores, pues los y las estudiantes deberían demostrar cuánto han aprendido en todo el proceso.

1. LA EVALUACIÓN ES OBJETIVA

En los procesos evaluativos siempre hay subjetividad. Desde que se escoge un objetivo de evaluación, ya hay decisiones que dependen de quién elabora el instrumento.

2. APLICAR PRUEBAS MEJORA LOS APRENDIZAJES

Se mejorarán los aprendizajes cuando el estudiante comprenda cuál es su brecha entre lo que debía saber y lo que sabe.

3. EVALUAR ES LO MISMO QUE MEDIR

Para evaluar no basta con medir, es necesario analizar los datos en profundidad para emitir juicios sobre el desempeño de un estudiante.

4. LA EVALUACIÓN SUMATIVA ES LO MISMO QUE LA CALIFICACIÓN

La evaluación sumativa es una evaluación de término de procesos. Indistintamente, las calificaciones pueden asignarse a evaluación formativa y sumativa.

5. LA RETROALIMENTACIÓN CONSISTE EN DESCRIBIR LA NOTA OBTENIDA

Retroalimentar requiere entregar información sobre los logros y deficiencias en relación a los aprendizajes y también ofrecer las claves para mejorar.

6. SI SOLO SE EVALÚA EN FORMA CUALITATIVA SE CUMPLE CON EL ENFOQUE DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Lo cualitativo implica una mirada reflexiva respecto del desempeño, pero también se debe considerar el análisis de los datos, su interpretación, la elaboración de juicios, entre otros.

7. EVALUACIÓN SUMATIVA = PRUEBAS

Una evaluación sumativa puede no ser una prueba, sino una situación evaluativa como por ejemplo la creación de un objeto, una representación u otros.

www.educarchile.cl/evaluacionparaelaprendizaje