

5. Lectura de manuales y planos

INTRODUCCIÓN

Este módulo consta de 114 horas pedagógicas y tiene como propósito que los y las estudiantes de tercero medio aprendan a interpretar y aplicar las especificaciones de las normativas nacionales e internacionales de fabricación y procesos que rigen la mecánica industrial. De esta manera, se espera que logren interpretar tanto la normativa de seguridad personal y medioambiental vigente como las especificaciones técnicas de manuales, planos de mantenimiento y recomendaciones de operación exigidas por el fabricante de los equipos y/o la maquinaria utilizada en los distintos procesos, obedeciendo a criterios de calidad y tiempo adecuados.

Se sugiere que las actividades incorporen metodologías de aprendizaje activo, centradas en cada estudiante y en el tratamiento de los Objetivos de Aprendizaje Genéricos. Por esta razón, se han dividido los tiempos en clases teóricas y prácticas, con un fuerte énfasis en estas últimas. Las clases teóricas contemplan

exposición de los temas que incluye el Plan de Estudio, desarrollo de trabajos grupales, análisis de casos e investigaciones, con lo cual se busca que cada estudiante se relacione conceptualmente con los contenidos. En las clases prácticas, el o la docente actuará como facilitador en las actividades grupales de laboratorio, aclarará dudas y profundizará en algunos tópicos asociados con la aplicación de conocimientos. Cada docente debe planificar las actividades de taller según los recursos disponibles. Es fundamental enfatizar y generar conciencia sobre la importancia de los contenidos para los aprendizajes posteriores.

Se recomienda incentivar la colaboración en equipo y el respeto absoluto por la seguridad personal, ya que, como en otros módulos, las actividades requieren la manipulación de una gran variedad de herramientas y equipos riesgosos, por lo que el o la docente debe velar permanentemente por la prevención de riesgos y la seguridad en el trabajo de sus estudiantes.

APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 5 · LECTURA DE MANUALES Y PLANOS	114 HORAS	TERCERO MEDIO
--	------------------	----------------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD

OA 1

Leer y utilizar especificaciones técnicas, planos elaborados con herramientas computacionales, lecturas de instrumentos análogos, y digitales y simbología, relacionados con el trabajo a realizar.

OA 7

Aplicar los procedimientos establecidos y las normativas nacionales e internacionales de fabricación que correspondan al tipo de producto o faena en ejecución.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS	
<p>1. Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.</p>	<p>1.1 Identifica los requerimientos de material necesarios para la construcción de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de los planos de fabricación.</p>	B	C
	<p>1.2 Define las máquinas a utilizar en un proceso de mecanizado, a partir de la lectura de la simbología técnica representada en un plano.</p>	B	C
	<p>1.3 Selecciona las herramientas necesarias para el mecanizado de un producto, considerando los materiales declarados en los planos de fabricación.</p>	B	C
	<p>1.4 Planifica las tareas de una operación de mecanizado, de acuerdo a las especificaciones técnicas solicitadas para dicho trabajo.</p>	B	C
	<p>1.5 Determina las dimensiones de partes y piezas de un producto a mecanizar, a partir de la lectura de sus planos de vistas y cortes.</p>	B	C

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS	
		<p>1.6 Identifica escalas de medidas de un producto, a partir de la lectura de sus planos de vistas y cortes.</p>	B	C
		<p>1.7 Detalla los componentes y materiales de piezas a mecanizar, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del fabricante.</p>	B	C
2.	Elabora y lee planos y diagramas de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos de máquinas o equipos industriales, aplicando normas y procedimientos técnicos pertinentes.	<p>2.1 Lee planos de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos de máquinas o equipos industriales para realizar un mantenimiento preventivo, aplicando normas y procedimientos técnicos determinados por el fabricante.</p>	B	C
		<p>2.2 Realiza mediciones para calcular parámetros eléctricos neumáticos e hidráulicos básicos de un montaje en un panel de entrenamiento, utilizando instrumentos análogos y digitales adecuados, aplicando normas y procedimientos técnicos del fabricante.</p>	B	C
		<p>2.3 Elabora un plano de diagramas eléctricos neumáticos e hidráulicos en forma digital, de una máquina o equipo, a partir de la observación de circuitos montados en el panel de entrenamiento, señalando correctamente sus componentes, de acuerdo a las normas y procedimientos técnicos del fabricante.</p>	B	C
3.	Realiza montaje de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos de máquinas o equipos industriales, a partir de la lectura de planos, aplicando normas y procedimientos técnicos determinados por el fabricante.	<p>3.1 Determina las funciones de los dispositivos de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos de máquinas o equipos industriales, considerando las especificaciones de su plano de fabricación.</p>	B	
		<p>3.2 Conecta dispositivos de circuitos eléctricos, neumáticos e hidráulicos de máquinas o equipos industriales, de acuerdo a lo establecido en planos del fabricante, aplicando normas y procedimientos técnicos pertinentes.</p>	B	C
		<p>3.3 Verifica parámetros físicos (presión, fuerza, velocidad) de circuitos montados y chequea su funcionamiento correcto, considerando las especificaciones técnicas del fabricante, aplicando normas y procedimientos técnicos pertinentes.</p>	B	C

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de manuales y planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Definir los requerimientos de materiales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.	1.1 Identifica los requerimientos de material necesarios para la construcción de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de los planos de fabricación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Expone, con la ayuda de un presentador de diapositivas, las nomenclaturas de los aceros, simbologías y el procedimiento para cubicar o dimensionar un material en bruto.

Estudiantes:

- › Toman nota y formulan preguntas.

Recursos:

- › Presentación en formato digital.
- › Proyector.
- › Cuaderno.
- › Apuntes.
- › Textos guías.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega el texto guía con los contenidos y actividades de aprendizaje, y facilita los planos de diferentes piezas junto con una pauta de trabajo.› Colabora y apoya en el proceso entregando orientaciones que les permitan a sus estudiantes detectar y corregir sus errores, respetando las velocidades de aprendizaje de cada participante en la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Definen qué tipo de material se requiere para cada pieza y sus dimensiones en bruto para lo cual revisan las vistas y cortes del dibujo, viñeta y escalas.› Preparan un informe con los requerimientos de los materiales, en el cual deben incorporar sus aciertos y errores en el proceso de interpretación de planos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa, junto con el curso, la información entregada por los y las estudiantes.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas, revisando los aciertos y errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan del plenario organizado por el o la docente.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de manuales y planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Definir las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de piezas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.	1.7 Detalla los componentes y materiales de piezas a mecanizar, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta el nuevo aprendizaje, recordando los anteriores, e incentiva un ambiente de participación por medio de preguntas.

Estudiantes:

- › Consultan sus cuadernos y apuntes entregados por su docente, quien les aclara las dudas.
- › Participa de la conversación guiada por el o la docente.

Recursos:

- › Prototipos.
- › Instrumentos de medición.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega un texto guía, en el cual complementa información entregada con anterioridad, y relaciona la simbología con procesos de mecanizados, materiales, ajustes y tolerancias.› Explica la actividad de interpretación de plano, y entrega la pauta de trabajo, en la cual los y las estudiantes deben definir procesos de mecanizados, máquinas, herramientas y materiales. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan la simbología de rugosidad y la relacionan con los procesos de mecanizado, herramientas y materiales.› Elaboran un informe de la interpretación de planos y la organización de las operaciones de mecanizado realizado, en el que, además, define el tipo de máquina y herramienta necesarias para lograr la calidad requerida.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa, junto con el curso, la información entregada por los y las estudiantes.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas, revisando los aciertos y errores.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de manuales y planos	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR
<p>1. Organiza las operaciones de mecanizado necesarias para la fabricación de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de sus planos, considerando normas y procedimientos técnicos pertinentes.</p>	<p>1.7 Detalla los componentes y materiales de piezas a mecanizar, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del fabricante.</p>	<p>B Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.</p> <p>C Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.</p>

Selección de cómo evaluar

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS																										
<p>Actividad de evaluación (teórica-práctica):</p> <p>Ejercicio práctico de definición de los procesos de mecanizado, de acuerdo a la pauta de trabajo, registrando el desempeño en la pauta de cotejo.</p> <p>Los y las estudiantes aplican las especificaciones técnicas en la lectura de planos e instrumentos de medición y explican el proceso realizado de manera oral y escrita.</p>	<p>Pauta de cotejo:</p> <table border="1" data-bbox="836 1039 1453 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="836 1039 1347 1092">CRITERIOS DE EVALUACIÓN (100%)</th> <th data-bbox="1347 1039 1396 1092">SÍ</th> <th data-bbox="1396 1039 1453 1092">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="836 1092 1347 1176">Aplica debidamente las normas de seguridad.</td> <td data-bbox="1347 1092 1396 1176"></td> <td data-bbox="1396 1092 1453 1176"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1176 1347 1260">Comunica claramente los procedimientos a llevar a cabo y los resultados de su trabajo.</td> <td data-bbox="1347 1176 1396 1260"></td> <td data-bbox="1396 1176 1453 1260"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1260 1347 1312">Demuestra prolijidad en su trabajo.</td> <td data-bbox="1347 1260 1396 1312"></td> <td data-bbox="1396 1260 1453 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1312 1347 1365">Cumple con los plazos establecidos.</td> <td data-bbox="1347 1312 1396 1365"></td> <td data-bbox="1396 1312 1453 1365"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1365 1347 1417">Aplica la información requerida.</td> <td data-bbox="1347 1365 1396 1417"></td> <td data-bbox="1396 1365 1453 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1417 1347 1501">Maneja adecuadamente equipos y herramientas.</td> <td data-bbox="1347 1417 1396 1501"></td> <td data-bbox="1396 1417 1453 1501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 1501 1347 1585">Demuestra respeto por su trabajo y por el de sus compañeros y compañeras.</td> <td data-bbox="1347 1501 1396 1585"></td> <td data-bbox="1396 1501 1453 1585"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="836 1585 1453 1703">Observaciones:</p>			CRITERIOS DE EVALUACIÓN (100%)	SÍ	NO	Aplica debidamente las normas de seguridad.			Comunica claramente los procedimientos a llevar a cabo y los resultados de su trabajo.			Demuestra prolijidad en su trabajo.			Cumple con los plazos establecidos.			Aplica la información requerida.			Maneja adecuadamente equipos y herramientas.			Demuestra respeto por su trabajo y por el de sus compañeros y compañeras.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (100%)	SÍ	NO																									
Aplica debidamente las normas de seguridad.																											
Comunica claramente los procedimientos a llevar a cabo y los resultados de su trabajo.																											
Demuestra prolijidad en su trabajo.																											
Cumple con los plazos establecidos.																											
Aplica la información requerida.																											
Maneja adecuadamente equipos y herramientas.																											
Demuestra respeto por su trabajo y por el de sus compañeros y compañeras.																											

BIBLIOGRAFÍA

Deutsches Institut für Normung. (1982). *DIN: Normas de dibujo*. Bilbao: Balzola.

Deutsches Institut für Normung. (1989). *Normas DIN: Accionamientos, engranajes, ruedas dentadas*. Bilbao: Balzola.

Krar, F., Amand, E. y Oswald, W. (1985). *Operación de máquinas herramientas*. Medellín: McGraw-Hill Interamericana.

Luzadder, J. y Duff, M. (1993). *Introducción al dibujo en ingeniería: Fundamentos del diseño de ingeniería y del dibujo auxiliado por computadora*. México: Compañía Editorial Continental.

Revilla, A. y Fuente, J. (1991). *Dibujo asistido por ordenador, AutoCAD versión 10.0*. San Sebastián: Donostiarra.

Spencer, C., Dygdon, T. y Novak, E. (2009). *Dibujo técnico*. Ciudad de México: Alfaomega.

Spencer, C., Dygdon, T., Novak, E. y Arrijoja, R. (2009). *Dibujo técnico*. Ciudad de México: Alfaomega.