



FASE ANUAL EVALUACIÓN







4. Evaluación del período anual

Para realizar la etapa de evaluación, se ponen a disposición matrices que permitirán analizar el cumplimiento de lo propuesto para este año y el impacto que han tenido las acciones en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Esta etapa tiene tres componentes que permitirán dar cuenta tanto a nivel de cumplimiento, como a nivel de estimación de impacto en el mejoramiento escolar. En este sentido, el registro de información en esta etapa es de carácter cuantitativo y cualitativo, lo que permitirá una proyección para el siguiente periodo anual, tendiendo como horizonte los objetivos a mediano plazo.

La etapa de Evaluación del PME es una etapa que se enriquece en la medida en que participan distintos actores de la comunidad educativa, por esto, se orienta que toda la información que se registre, sea producto de la reflexión de el sostenedor(a), equipo de gestión y de los docentes.

4.1. Evaluación del cumplimiento de las acciones

En la siguiente matriz, se espera que se registre la información respecto del último nivel final de ejecución de cada una de las acciones diseñadas¹.

1. Esta información, en la plataforma para el registro del PME 2017, vendrá precargada, dado que es el último nivel de ejecución declarado en el proceso de monitoreo, esta información podrá ser editada según los análisis de información que la comunidad educativa realice.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Estrategia	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Subdimensión(es)	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión Pedagógica

Acción 1	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Acción 2	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Liderazgo

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Estrategia	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Subdimensión(es)	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Liderazgo

Acción 1	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Acción 2	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Convivencia

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Estrategia	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Subdimensión(es)	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Convivencia

Acción 1	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Acción 2	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión de Recursos

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Estrategia	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Subdimensión(es)	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión de Recursos

Acción 1	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

Acción 2	Nombre de la acción <i>(máximo 100 caracteres)</i>
	Descripción de la acción <i>(máximo 200 caracteres)</i>
Nivel de ejecución final de la acción	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Justificación	<i>(máximo 200 caracteres)</i>

4.1.2. Evaluación del impacto de las acciones: evaluación **cualitativa**

En este apartado, se espera que se registre el resultado del análisis cualitativo respecto del impacto de la implementación de las acciones. Se presentan dos matrices: una para trabajar entre Sostenedor(a) y el equipo de gestión y otra matriz para el trabajo con los docentes. Para efectos del registro de información en la plataforma PME 2017, deberán registrar un consolidado que integre ambos análisis.

Para esto, se proponen las siguientes preguntas:

1. Matriz de análisis equipo directivo y sostenedor

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>

2. Matriz de análisis docentes (se propone trabajar esta matriz en el consejo de profesores)

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>

4.2. Evaluación de la estrategia

En este paso de la evaluación anual, se espera que, a partir de la información cuantitativa que arroje la última aplicación de indicador de seguimiento, puedan analizar cualitativamente el logro de las estrategias

4.2.1. Evaluación **cuantitativa**

En la siguiente matriz se invita a registrar el grado final de implementación del indicador de seguimiento.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Subdimensión abordada	<i>(máximo 200 caracteres)</i>
Estrategias	
Estrategia 1	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Estrategia 2	<i>(máximo 300 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión Pedagógica

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 1	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 2	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 3
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Indicadores de seguimiento	Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 1		Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 2
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Resultado implementación de la estrategia	Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador		Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>

Dimensión: Liderazgo

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Subdimensión abordada	<i>(máximo 200 caracteres)</i>
Estrategias	
Estrategia 1	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Estrategia 2	<i>(máximo 300 caracteres)</i>

Dimensión: Liderazgo

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 1	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 2	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 3
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Indicadores de seguimiento	Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 1		Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 2
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Resultado implementación de la estrategia	Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador		Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>

Dimensión: Convivencia

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Subdimensión abordada	<i>(máximo 200 caracteres)</i>
Estrategias	
Estrategia 1	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Estrategia 2	<i>(máximo 300 caracteres)</i>

Dimensión: Convivencia

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 1	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 2	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 3
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Indicadores de seguimiento	Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 1		Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 2
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Resultado implementación de la estrategia	Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador		Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión de Recursos

Objetivo estratégico	<i>(máximo 800 caracteres)</i>
Subdimensión abordada	<i>(máximo 200 caracteres)</i>
Estrategias	
Estrategia 1	<i>(máximo 300 caracteres)</i>
Estrategia 2	<i>(máximo 300 caracteres)</i>

Dimensión: Gestión de Recursos

Promedio de ejecución de acciones por subdimensión	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 1	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 2	Promedio de ejecución de acciones por subdimensión 3
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>	<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Indicadores de seguimiento	Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 1		Resultado de aplicación de indicadores de seguimiento Estrategia 2
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>
Resultado implementación de la estrategia	Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador		Nivel de implementación de las estrategias según promedio de ejecución de acciones y grado de avance del indicador
	<i>(máximo 100 caracteres)</i>		<i>(máximo 100 caracteres)</i>

4.2.2. Evaluación **cu**alitativa del cumplimiento de la estrategia

Se propone que, en la siguiente matriz, se registre el análisis cualitativo, centrado en el impacto obtenido, a partir de los niveles de cumplimiento de cada estrategia. Para esto, se proponen las siguientes preguntas:

Preguntas	Respuestas
<p>Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>
<p>¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se desarrollaron con mayor impacto con el desarrollo de las estrategias?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>
<p>¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>

Preguntas	Respuestas
<p>¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>
<p>¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué Dimensión?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>

4.3. Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Se orienta que esta matriz se complete con el análisis respecto del acercamiento al logro de los objetivos estratégicos, realizado por los distintos equipos del establecimiento (equipo directivo y sostenedor y docentes). Para esto, se puede duplicar la matriz y en la plataforma de PME subir el consolidado del trabajo realizado.

Preguntas	Respuestas
<p>1. El período anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>
<p>2. El grado de logro de las estrategias ¿acerca a la comunidad educativa al logro del objetivo estratégico diseñado para cada dimensión? ¿Qué aspecto de la gestión institucional y pedagógica es necesario retomar para acercarse al cumplimiento del objetivo para la dimensión?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>

Preguntas	Respuestas
<p>3. ¿Cómo se abordaron durante al año los aspectos de la misión, visión y perfil del estudiante identificados en el análisis estratégico? ¿Qué impacto tuvo en el sentido del período de mejoramiento del año correspondiente?</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>
<p>4. ¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el período anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado)</p>	<p><i>(máximo 500 caracteres)</i></p>

4.4. Evaluación proyectiva

En este apartado, se espera que toda la información analizada en los pasos anteriores de esta etapa, permitan identificar con claridad cuáles son aquellas situaciones contextuales que pueden afectar el cumplimiento del periodo anual. Con esta información, se espera que la comunidad educativa tenga la posibilidad de incorporar elementos o nuevas necesidades a la planificación anual.

Se proponen las siguientes preguntas:

Preguntas	Respuestas
¿Qué aspecto de la gestión podría requerir cambios en las estrategias y el diseño de acciones? ¿Cómo se deberían abordar esos cambios?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajustes al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2018?	<i>(máximo 500 caracteres)</i>

